

## Уважаемые родители!

Участие в проекте позволит учащимся получить опыт аналитического исследования исторического процесса, опыт публичного представления своей позиции по вопросам, слабо представленным в учебниках, опыт представления доказательств, рассуждений для убедительной аргументации. Ученики закрепляют навыки поиска и анализа информации в разных источниках (как печатных, так и Интернет).

Проект позволит решить важные задачи курса истории и обществознания: понимать взаимную обусловленность различных явлений и событий, представленных в разных «слоях» истории, анализировать идеи философов, произведения искусства, соотносить их с понятием «развитие».

## проект по всеобщей истории Развитие культуры



Наш адрес:  
Кемеровская область,  
г. Мыски ул. Вахрушева, 26  
Т. 8-384-74-2-08-29



*От того, как ученик может применить свои знания, насколько он компетентен в широком внешкольном контексте, зависит его будущее самоопределение. Это не только умение добывать и применять знания, это коммуникативные навыки, навыки самоконтроля и самооценивания, развитие творческих способностей.*

## **Что такое проектная деятельность?**

Проектная деятельность – один из видов учебно-исследовательской деятельности учащихся.

*Задачами ее являются:*

- совершенствование навыков исследовательской работы;
- углубление знаний в выбранных предметных областях;
- формирование исследовательских умений, практических и общеучебных навыков;
- формирование коммуникативных навыков и др.

Метод проектов вовлекает ученика в процесс исследования. Ученик перестаёт быть пассивным участником процесса обучения, он проявляет активную позицию, за счет чего повышается заинтересованность ребенка, у него появляются полезные увлечения, повышается успеваемость.



## **В результате выполнения проектов у школьников воспитываются:**

- **трудолюбие;**
- **способность самостоятельно принимать решение;**
- **ответственность;**
- **коммуникабельность;**
- **изобретательность.**

## **Развитие культуры**

**1 этап**

**Проблематизация и постановка задач (1 урок)**

**2 этап.**

**Презентация промежуточных результатов, корректировка планов (1 урок)**

**3 этап**

**Презентация результатов, анализ и оценка (2 урока)**



В ходе выполнения проекта учащиеся должны, рассмотрев стили и жанры искусства, появившиеся между мировыми войнами, объяснить их изменение через анализ философских идей. Главная содержательная цель работы – связать развитие культуры между мировыми войнами с событиями истории (первая мировая война, великая депрессия).